

2° TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL
GRUPO 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 25º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos já retornaram para a escola de forma escalonada divididos em três grupos por turma para que todas as medidas de segurança sejam cumpridas. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente.Os pais que não autorizaram o retorno das crianças e desejam que elas voltem ao convívio escolar, podem vir até a escola e assinar a autorização para que a professora possa inseri-los nos grupos.

Professora: Josiane

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO

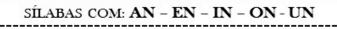
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DA LEITURA E REGISTRO NO PRÓPRIO ROTEIRO.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER E INTERPRETAR TEXTO
- IDENTIFICAR ELEMENTOS QUE NÃO FAZEM PARTE DO GRUPO
- ORIENTAR-SE NO ESPAÇO GRÁFICO
- COMPLETAR SEQUENCIA NUMÉRICA
- INTERPRETAR GRÁFICO
- REALIZAR CÁLCULOS DE METADE E TRIPLO

Atividade 1



UM CÃO INTELIGENTE

Vando andava pela fazenda do tio Bento.

Pingo ia junto de Vando, pulando e abanando o rabo.

Vando sentou-se na ponte para ver o rio.

De repente, Pingo latiu, puxando a roupa de Vando.

Vando levantou-se rápido, zangado com Pingo.

Mas logo Vando entendeu tudo. Uma serpente estava junto deles.

Vando saiu correndo dali com Pingo. Depois, falou para o cão:

__ Pingo, você é inteligente. Ainda bem! Uma serpente é um perigo.

PASSOS, Lucina. . Um cão inteligente. São Paulo: Scipione, 1995.

INTERPRETANDO O TEXTO.

1) Quem era o proprietário da fazenda?	
2) Pingo andava sempre com quem? O que ele viu que começou a latir?	
3) Qual o nome do personagem que ficou bravo com o latido de Pingo?	
4) O que você acha que Vando falou para seu tio quando chegou em casa?	_
	_
	_

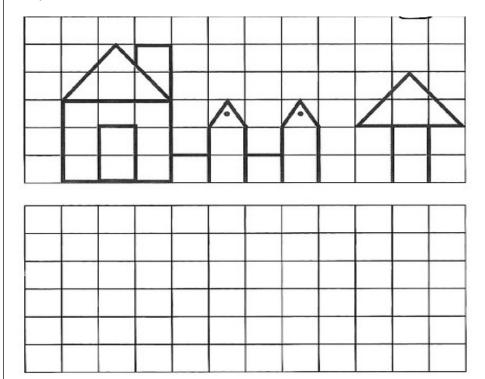
5) Rápido e zangado são dois adjetivos que expressam como Vando agiu com Pingo. Pense

em dois adjetivos (qualidades) para o cachorro Pingo.

Atividade 2 Desembaralhe as letras, forme as palavras e escreva o número de sílabas de cada palavra: EEPNT NODA EISRNAG NÍIDO ONTVLEA NFASOAN CNUURGA Atividade 3 Risque o elemento que não faz parte do conjunto e dê um nome ao conjunto formado. 1. elefante — formiga — mariposa — canguru 2. luva — relógio — pulseira — colar 3. morango — goiabada — abacaxi — maçã 4. chá — leite — café — sorvete 5. mecânico — dentista — prefeito — desenhista 6. fazendeiro — industrial — agricultor — vaqueiro 7. japonês — chinês — coreano — africano 8. vinho — suco de uva — guaraná — Coca-Cola

Atividade 4

Copie o desenho abaixo corretamente:



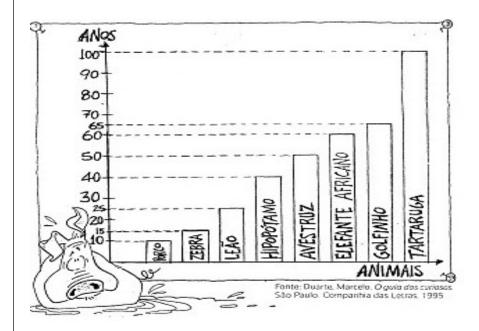
Atividade 6

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS

1)	2.	4.	6.	
	,	- ,	-,	

Atividade 7

Veja no gráfico abaixo o tempo médio de vida de alguns animais:



a) Entre esse animais, qual é o de vida mais:

Curta: longa :

- b) Quantos anos o elefante africano vive em média a mais que o avestruz?
- c) Quantos anos a zebra vive em média a menos que o golfinho?
- d) O leão vive em média, mais ou menos que um hipopótamo? Quanto?
- e) Qual é a metade da média de vida de um avestruz?
- f) Qual o triplo da média de vida de um golfinho?